

План работы муниципального Центра развития одарённости детей «Надежда России» на 2022-2023 учебный год

Цель: выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения через создание единого образовательного пространства.

Задачи:

- координирование деятельности образовательных учреждений района по работе с одаренными детьми;
- проведение муниципальных этапов конкурсов, организация подготовки к региональным этапам конкурсов;
- консультирование педагогических работников образовательных организаций по вопросам организации работы с одаренными детьми;
- выявление и внедрение путей диагностирования, обучения, воспитания и развития детской одарённости;
- выявление и развитие специальных творческих способностей учащихся;
- развитие устойчивой мотивации к учению и самообразованию;
- обучение навыкам самообразования и научно-исследовательской деятельности;
- выявление и поддержка способных учащихся (с высоким уровнем познавательной активности);
- организация и проведение различных конкурсов, конференций;
- создание банка психолого-педагогических технологий выявления развития способностей учащихся в области науки, техники и творчества;
- подготовка учащихся к конкурсам различного уровня;
- организация индивидуальной педагогической деятельности с одаренными учащимися, приобщение их к научно-исследовательской деятельности;
- создание системы по повышению профессиональной компетентности педагогов по работе с одарёнными детьми;
- налаживание взаимодействия с высшими учебными заведениями;
- организация мониторинга работы с одарёнными детьми.

3. Основные направления деятельности Центра

3.1.1. обеспечение выявления одаренных детей, проживающих в районе, их сопровождения и мониторинга дальнейшего развития, в том числе сбор информации о победителях и призерах олимпиад, конкурсов и иных мероприятий, способствующих их выявлению;

3.1.2. анализ данных и разработка предложений по индивидуальному развитию одаренных детей;

3.1.3. взаимодействие с образовательными учреждениями, в которых обучаются одаренные дети, а также с организаторами мероприятий, способствующих их выявлению;

3.1.4. разработка и организация образовательных программ для одаренных детей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с целью их дальнейшего сопровождения, с учетом кадрового запаса;

3.1.5. развитие партнерской сети для реализации программ сопровождения одаренных детей;

3.1.6. организация и проведение особо значимых образовательных мероприятий;

3.1.7. проведение мониторинговых исследований, способствующих формированию образовательной политики района;

3.1.8. информирование общественности о результатах работы с одаренными детьми.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Разработка и утверждение плана работы с одарёнными детьми на 2022-2023 учебный год	Сентябрь 2022	Руководитель Центра
2	Выявление способных и одаренных детей, формирование банка данных	Сентябрь 2022	Руководитель Центра, педагоги ОУ
3	Анкетирование родителей с целью получения первичной информации о характере и направленности интересов, склонностей и способностей детей.	Сентябрь 2022	Руководитель Центра, педагоги образовательных учреждений
4	Анкетирование обучающихся образовательных учреждений района по выявлению потребностей расширения знаний в образовательных областях.	Сентябрь 2022	Педагоги образовательных учреждений
5	Привлечение педагогических работников, имеющих результаты обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня к работе в Центре	Октябрь 2022	Руководитель Центра
6	Организация участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня, предметных олимпиадах	В течение 2022 – 2023 года	Руководитель Центра, педагоги образовательных учреждений
7	Сотрудничество со СМИ: публикации о мероприятиях, достижениях обучающихся.	В течение 2022 – 2023 года	Руководитель Центра, педагоги образовательных учреждений
8	Организация консультаций для родителей на темы: - Проблемы одарённых и талантливых детей;	В течение 2022 – 2023 года	Педагоги образовательных учреждений

	- Виды и показатели одарённости; - Личностные особенности детей с различными уровнями интеллекта и творческих способностей.		
9	Индивидуальная работа с одарёнными обучающимися (индивидуальные консультации)	В течение 2022 – 2023 года	Педагоги образовательных учреждений
10	Дистанционные консультации по проектно-исследовательской деятельности «Я - исследователь», «Первые шаги в науке», «Шаг в будущее», «Меня оценят в 21 веке», «Мои исследования родному краю», «Живая классика», «Высший пилотаж – Белгород», «Большие вызовы», «Вернадский», «Менделеев».	В течение 2022 – 2023 года	Педагоги образовательных учреждений
12	Пополнение электронного банка данных «Одаренные дети»	Сентябрь - октябрь	Руководитель Центра, педагоги образовательных учреждений
13	Пополнение банка педагогических работников, работающих с обучающимися, проявившими выдающиеся способности	Сентябрь - октябрь	Руководитель Центра, педагоги образовательных учреждений
14	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) как форм педагогической поддержки одаренных детей	Август – сентябрь	Руководитель Центра, педагоги образовательных учреждений
15	Сотрудничество с региональным центром выявления и поддержки одаренных детей, ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» (участие в олимпиадах, конкурсах, образовательных программах, профильных сменах, учебно – тренировочных сборах)	В течение 2022 – 2023 года	Руководитель Центра, педагоги образовательных учреждений
16	Анализ выполнения плана мероприятий, направленных на выявление, развитие и поддержку одаренных детей	Май-июнь 2023 года	Руководитель Центра, педагоги образовательных учреждений
17	Мониторинг результативности работы с одаренными детьми	Январь, июнь 2023 года	Руководитель Центра, педагоги образовательных учреждений